



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบแนวทาง ดำเนินงาน การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา คะแนนการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)	
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2568	3
บทที่ 3 วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	7
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	11
ภาคผนวก	12

บทที่ 1 ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ เครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่าง ของความไม่เป็นธรรม และความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการ ททุจริตและประพฤติมิชอบในระบอบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ของหน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบ ข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเอง มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติ อย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบ ระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบ อีกด้วย

นอกจากนี้ ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้ มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับการ จากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธาณชนมีโอกาสมมีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบ การดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการพัฒนาเป็นระยะ โดยการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ นอกจากจะยังมีการประเมิน อย่างต่อเนื่องกับปีที่ผ่านมาแล้ว ยังถือเป็นช่วงพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA นี้ให้มีประสิทธิภาพในการยกระดับ ธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้มากยิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ถึงเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม

และการเชื่อมโยง กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตใน หน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT): มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	85.19	IIT	80.89	30	24.27
2	การใช้งบประมาณ	81.11				
3	การใช้อำนาจ	92.22				
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	69.81				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.00	EIT (1)	91.26	15	13.69
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.11				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	EIT (2)	90.45	15	13.57
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.00				
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.33	OIT	87.50	40	35.000
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	91.67				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						86.52
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 86.52 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 96.00 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 69.81 คะแนน

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นชี้วัด	คะแนนที่ได้	ระดับ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.00	AA
3	การใช้อำนาจ	92.22	A
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	A
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.11	A
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.67	A
1	การปฏิบัติหน้าที่	85.19	A
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.33	B
2	การใช้งบประมาณ	81.11	B
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	76.11	B
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	69.81	C

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 96.00 เป็นจุดแข็ง

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงานบริการ ของสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ ให้บริการของ สถานศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่ เรียกเก็บเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษาที่จะต้องคำนึงถึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 92.22 เป็นจุดแข็ง

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิด การแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 91.67 เป็นจุดแข็ง

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผย การดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 91.11 เป็นจุดแข็ง

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงใน การกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 86.67 เป็นจุดแข็ง

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของสถานศึกษาให้ดีขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากสถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 86.67 เป็นจุดแข็ง

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือการดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาทั้งในกรณีเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ต่อบุคลากรภายนอกซึ่งถือความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนในอนาคต

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 83.33

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 81.11

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 76.11

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษาด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 69.81

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

บทที่ 3

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด (เลือกตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด 4 ลำดับสุดท้าย) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้การดำเนิน สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
1	โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	- โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับการ การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการดำเนินงานซึ่งส่วนใหญ่ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการโครงการ และกิจกรรมบางส่วนได้ปรับปรุงแบบ การจัดกิจกรรม และรายละเอียดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ในขณะนั้น - เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง	- ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อทบทวนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน - จัดประชุมประสานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - รวบรวมและตรวจสอบความ ถูกต้องของแผนปฏิบัติการแต่ละกลุ่ม บริหาร/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหาร งบประมาณ และ บุคลากรทุกฝ่าย	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
		ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งานนโยบาย และแผนงานโรงเรียน จะจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน รวบรวมข้อมูล จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และกำกับติดตาม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการ จัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน มากที่สุด	เสนอฝ่ายบริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ และงบประมาณให้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ - รวบรวมผลการประเมินสิ้นสุด โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
2	โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มการบริหารทั่วไป เป็นงานบริการ งานหนึ่งในโรงเรียนที่มีส่วนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการ พัฒนา โรงเรียนให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ในอนาคต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา ในการให้บริการ และอำนวยความสะดวก แก่งานราชการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดผลดีต่อทางราชการในการดำเนินงาน ในการให้บริการ ดังนั้นจำเป็นที่จะต้อง ดูแล บำรุงรักษา อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม ให้มีสภาพเหมาะสมต่อการ	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ฯ 2. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. สรรวจสภาพครุภัณฑ์สำนักงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 4. จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 6. สรรวจความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรมรายงานการดำเนินงาน สรุป กิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินมา ปรับปรุงในการพัฒนากิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหาร ทั่วไป และ บุคลากรทุกฝ่าย	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ทางราชการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
		จัดการเรียนรู้ตลอดเวลา ช่วยให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มบริหารทั่วไป เป็นกลุ่มที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน ขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายในการบริหารงานของโรงเรียนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนพร้อมใช้งานในการให้บริการได้อย่างปลอดภัย				
3	โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้ วิธีการ เทคนิคการสอน สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอกและความสนใจของตนเอง หมั่นฝึกฝนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้จากประสบการณ์ทำงานด้านสังคม เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรทุกฝ่าย	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ITA
		สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ตนเองสนใจมาใช้ในการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทและงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี				
4	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน 3. เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันประชุมเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคคลกรทุกฝ่าย	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

1. คู่มือการประเมิน ITA มีการปรับปรุงเป็นประจำทุกปี จึงมีความจำเป็นที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ITA จะต้องใช้ เวลาศึกษาและทำความเข้าใจก่อนนำไปปรับใช้
2. ข้อจำกัดด้านความรู้ความเข้าใจของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรในสถานศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลให้การดำเนินการเป็นไปอย่างไม่ถูกต้องครบถ้วน และขาดความต่อเนื่อง
3. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เนื่องจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก แต่ในบางกรณี ยังขาดการสร้างความร่วมมือและการสื่อสารที่ชัดเจน ส่งผลให้การเก็บข้อมูลและประเมินผลไม่สมบูรณ์
4. ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงาน เนื่องจากครูและบุคลากรมีภาระงานประจำจำนวนมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานผลการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้กระบวนการประเมินกลายเป็นเพียงการปฏิบัติตามรูปแบบเท่านั้น

ภาคผนวก

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน้า 36

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	85.19	IIT	80.89	30	24.27
2	การใช้งบประมาณ	81.11				
3	การใช้อำนาจ	92.22				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	69.81				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.00	EIT(1)	91.26	15	13.69
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.11				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.67	EIT(2)	90.45	15	13.57
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.33	OIT	87.50	40	35.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	91.67				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	91.67				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่าน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
ที่ ๒๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online:
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้สถานศึกษาตอบคำถามและรายงานการเปิดเผย
ข้อมูลในระบบการประเมิน (GIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของโรงเรียน
มัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานผ่านระบบ
ITA Online ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส เพื่อให้การดำเนินงาน
บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและกรรมการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก ดังนี้

๑.๑ นายดำรง ศรพรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฏฐาภรณ์ สมัง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางณิชา ปรียาจิตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสุวิทย์ ศรีสมิทธิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายวิรัชพร สร้อยเพชร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางจันทร์พร อนุวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางจิตนาถ จันทร์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายสมเกียรติ พนม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวปณณิศา แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ ๑ กำหนด คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก และสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
Integrity and Transparency Assessment Online (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภายในของหน่วยงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายธนากร รอดบำรุง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายณัฏฐพล นามโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓ นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๒ เปิดแหล่งข้อมูลภายในของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)
และรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน GIT หน่วยงานให้ข้อมูลสถานศึกษา

- ๒ -

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑา กุลดา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเจตน์ ม่อฮักใหญ่	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๐๓ ข้อมูลการติดต่อ ประกอบด้วย

๑. นายธนากร รอดบำรุง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฏฐพล นามโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๐๔ ข่าวประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากร รอดบำรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๐๕ แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑา กุลดา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

๐๖ คู่มือหรือแนวทางปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัยสิทธิ์ ชีวรัตน์	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาวดี ตันจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวณัฏฐา สิงห์สถิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวจิตติมา มีบุญพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอนันต์ บุญพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๐๗ E-Service ประกอบด้วย

๑. นายธนากร รอดบำรุง	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นายณัฏฐพล นามโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- ๓ -

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

๐๘ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา
พัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๐๙ รายการผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางปณณิศา แสงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐาภรณ์ สมัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาววิมลณี เหมอินทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาวดี ตันจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี ใจกว้าง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความ
โปร่งใส ประกอบด้วย**

๑. นายวิรัชพร สร้อยเพชร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริชาติ มีมูล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายสมเจตน์ ม่อฮักใหญ่	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐา สิงห์สถิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววิมลณี นามโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวเจนจิรา พงษ์สุรีย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๕๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสิบบน

๐๑๕ ประกาศเจตจำนงและการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการ
ปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย

๑. นายสมเจตน์ ม่อฮักใหญ่	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฏฐา สิงห์สถิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๐๒๑ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปาริชาติ มีมูล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย นามทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาววิมลณี เหมอินทิพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๐๑๖ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

๑. นายสมเจตน์ ม่อฮักใหญ่	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญณรงค์ หวังไธสง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจิตติมา มีบุญพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐาภรณ์ สมัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- ๔ -

๐๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวกรรณิภา พูลชัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญพร แซ่เจียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑา กุลดา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑ รวบรวม จัดเตรียมข้อมูล และรวบรวมให้ข้อมูลสาธารณะแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open
Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) **ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘** และรายงาน
การเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (GIT) หน่วยงานให้ข้อมูลสถานศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสามารถ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดผลประโยชน์ต่อทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายดำรง ศรพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ขอประกาศด้วยเจตนารมณ์



ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายดำรง ศรพรหม

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



ประกาศเจตนางสุจริตและนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล ปี 2568



NO GIFT POLICY
“ งดรับ งดให้ ”

วันจันทร์ ที่ 16 มิถุนายน 2568 นำโดยนายดำรง ศรพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรม
ราชานุเคราะห์ จัดการประชุมประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมแสดง
สัญลักษณ์เพื่อปลุกจิตสำนึกและร่วมแสดงเจตนารมณ์ในการ
ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ขอประกาศด้วยเจตนารมณ์



ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายดำรง ศรพรหม

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์



สำนักงานอำนวยการ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



WWW.MSRICHANPRADIT.AC.TH



02-323-2853



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
Matthayom Wat Sihanpradit under the Patronage of His Majesty the King



ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ในพระบรมราชานุเคราะห์

วันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ นายดำรง ศรพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ประธานกลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ นำคณะผู้บริหารและคณาจารย์ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมี ดร.พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์ ผอ.สพม.นครพนม ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง ผอ.สพป.มุกดาหาร เป็นวิทยากร และมีกิจกรรมเสวนาวิชาการ การเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม



WWW.MSRICHANPRADIT.AC.TH



๖๖ หมู่ที่ ๒ ต.บางโพธิ์ อ.สุมปการ จ.สุมปการ



๐-๒๓๒-๒๔๕๓



งานประชาสัมพันธ์



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
Matthayom Wat Sihanpradit under the Patronage of His Majesty the King



ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ในพระบรมราชานุเคราะห์

วันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เข้าอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



วันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โดย **นายดำรง ศรีพรหม** ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมายให้ ข้าราชการครู ๒ คน นำนักเรียนจำนวน ๘๐ คน เข้าอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลบางปู โดยอาศัยหลักธรรมคำสอนและหลักปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา เป็นแนวทางในการพัฒนาจิตใจกายใจให้บรรลุถึงฐานแห่งประเพณีอันดีงามของสังคมไทย จัดโดย **เทศบาลตำบลบางปู ณ ศูนย์ประชุมซีคอมเพล็กซ์ เทศบาลตำบลบางปู**



WWW.MSRICHANPRADIT.AC.TH

ข้อ ๒ ๒.บางปูใหม่ จ.สมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

๐-๒๓๒๓-๒๕๕๓

งานประชาสัมพันธ์



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์
Matthayom Wat Sichanpradit under the Patronage of His Majesty the King



ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์
ในพระบรมราชานุเคราะห์

กิจกรรม แห่เทียนพรรษา

ประเพณีแห่เทียนพรรษา

โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา
นำถวายแก้วตดศรีจันทร์ประดิษฐ์ เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีนายดำรง ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เป็นประธานกิจกรรม พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมเดินแห่เทียน ณ วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์



